

財團法人臺北市安麗希望工場慈善基金會

106「看見未來、前進夢想」成果報告書

壹、目的：

幫助台灣貧困、弱勢兒童及青少年的課後陪讀及晚餐計畫，讓低收入戶、偏遠地區，以及原住民等學童能有一個希望的未來；另外，提供追夢基金，讓弱勢兒童及青少年也能追求夢想，築夢踏實。

貳、期間：

核准勸募活動期間：106/05/02~107/04/30

募款活動財物使用期間：106/05/02~107/04/30

參、許可文號：

衛部救字第 1061361775 號同意辦理

肆、執行成果：

- 一、本會已依此專案計畫協助偏遠、弱勢兒童及青少年的課後輔導費用及提供追夢基金，共計撥款\$11,273,400元，嘉惠4,127位學童，各單位撥付及受益情形如下說明：

單位名稱	捐款金額	受益人次
嘉義縣阿里山鄉豐山國小	93,400	45
山美社區發展協會(山美部落教室)	1,000,000	31
生命豐盛關懷協會(屏東希望庇護教室)	1,000,000	37
台灣南投彩虹雙福協會	1,000,000	261
嘉義縣傳愛全人關懷協會(嘉義傳愛課輔班)	500,000	51
雲林口湖鄉崇文婦女協會(雲林蚵寮國中課輔班)	500,000	39
屏東慈惠善導書院文化教育研究協會	1,000,000	49
嘉義縣阿里山新美國民小學	200,000	
折翼天使樂團	340,000	
彩虹巴克斯	1,350,000	
財團法人高雄市真道神學研究學會	1,500,000	
南投縣信義鄉新鄉國小	1,500,000	
國立二林高級工商職業學校	1,290,000	
合計	11,273,400	4,127

二、各項計畫成果說明

基金會以「看見未來、前進夢想」為架構，持續推動「愛陪伴成長計畫」與「追夢計畫」兩項資助計畫，簡述各單位成果。

(一) 愛陪伴成長計畫

1. 屏東希望庇護教室

--學生人數：學生人數從47位，縮減為37位學童。

--內容：課業輔導出席率：98%

--現況：

屏東希望庇護教室幫助失親、單親、隔代教養、新住民、原住民、輕度弱智、聽障、遲緩兒、自閉症、過動兒...等，未進入身障機構的孩童，協助在生活上的照顧與課輔很多弱勢孩童，本身有身心障礙，但是未達到進入機構的條件，家長本身經濟能力弱，無法送到安親班，造成孩童學習與生活及人際關係，出現更大的危機，本中心並非以矯正為目標，而以生活照顧及課輔，讓他們學習生活互動，融入正常體系，也讓其他小朋友學會尊重與扶持的價值觀。

--執行經費：

編號	贊助款支出項目			單價	總計費用
	項	目			
1	榮耀班	梁蘭香	老師	月薪 10000	120,000
2	生命班	忽綵澄	老師	月薪 10000	120,000
3	豐盛班	李惠媛	老師	月薪 10000	120,000
4	恩典班	蔡秀盡	老師	月薪 10000	120,000
5	行政	江怡慧	老師	月薪 10000	120,000
6	廚師	林枝美		月薪 10000	120,000
7	司機	胡芳文		月薪 10000	120,000
8	接駁車油錢			一個月 5000	60,000
9	修理費			一個月 5000	60,000
10	瓦斯費			一個月 3000	36,000
11	文具				4,000
	合 計				1,000,000.-

--執行照片



2. 山美部落教室

✓ 服務人數/人次

服務人數：20 人

服務人次：20x5 日 x36 週=3,600 人次。

✓ 出席率統計

山美部落教室每日上課前均點名，學前要求學生沒有特殊事由不可任意請假，若請假必須由家長親自說明。若發現缺席又未請假，必派老師前往查訪並了解原因，因此出席率高，少有缺席。106 年出席率達 98% 以上。

✓ 成績追蹤

山美部落教室每開學必先實施能力檢測，按學童實際程度編班及安排課業，每兩週檢測一次，數學以 80 分為及格，英語 90 分為及格，達標者晉階，未及格者重新教導學習至達標。因此能充份掌握學生學習狀況，每學期學童平均通過可達三次以上。升上國中後，學業成績表現不但能在中等以上，甚至名列前茅。

自 2014 年起，本教室學生在各方面都有突出的表現，特別是在族語的表現上，歷年來代表學校參加各項競賽，一直都包辦冠軍，計全國性比賽得過兩次。地方性更不計其數，顯見成效。

✓ 成長或改變故事分享

老師分享：

山美部落教室大多數老師都曾是教室義工，2005 年，因自己子女來教室學習而自願當任義工，如今孩子們分別就讀大學或已大學畢業，基於想幫助部落學童而繼續在教室陪伴。為提升輔導能力與品質，山美部落教室每週實施培力訓練，老師們從當初消極的陪伴，如今已有能力教導課業。部落教室老師與學童都具親屬關係，因此，師生之間宛如家庭，老師們非常清楚自己應扮演的身份與角色，除了教導課業，在生活上亦能盡心盡力付出溫馨的關懷與指導，尤其能為高關懷學童彌補家庭生活的缺陷。

學生分享：

冠中、冠文是兄弟，父母異離，母在外工作，自幼即跟外公、外婆同住，生活清苦。冠中、冠文兩兄弟分別自二、三年級即來教室，因有正常的陪伴與學習，兩兄弟成績表現極佳，在班上名列前茅，其它方面亦有良好的表現，曾分別代表學校參加全國原住民族語競賽獲得冠軍。目前兄弟倆在平地分別就讀國中一、三年級，課業表現不但能與平地同學競爭，且名列前茅，絲毫不受城鄉落差影響而落後，顯見過去在部落教室所受學習之功效。冠中、冠文平時學校放假期間都與其他同學返回教室參加假日音樂班及其它活動，廣泛學習，增加多元智能與才藝，避免涉入不良娛樂與行為。冠中、冠文自小學期間長年在部落教室，獲得妥善的照顧與教導，正常學習，學業穩定進步，更能健全成長。

✓ 費用支出明細

項目	原預算	實際支出	餘額
師資鐘點費	1x150 元 x2 時 x5 人 x5 日(週)x36 週	270,000	730,000
行政專員費	18000x2 人 x12 月	432,000	298,000
教材費	5000 元 X10 月	0	
餐費	1x60 元 x31 人 x5 日(週)x36 週	321,510	-23,510
交通費	0	0	0
雜支	0	0	0
總計		1,023,510	-23,510

✓ 未來展望

透過教育改變長期弱勢貧困的循環。持續為部落學子提供陪伴、生活照顧及課業輔導，正常學習，穩定成長。強化族語、文化學習，傳承鄒族文化。提倡多元學習，發掘才藝，培育各項人材。

✓ 執行照片



3. 豐山國小課後藝術營及音樂社團

—目的：

1. 提供學生多元學習歷程，提升學生音樂素養
2. 打造藝術體驗空間，享受音樂藝術饗宴

—學生人數：藝術營40人；音樂社團15人

—內容：

1. 藉助外聘音樂講師之專長，充實藝術與人文教學相關資源。
2. 豐富學生藝術與人文之學習內容，養成具音樂內涵深度之「享樂」人。
3. 課程設計融入豐山在地特色，發展形成當地音樂文化。

—執行經費

項目	經費細目	單價	數量	金額	說明
寒假音樂藝術 體驗營隊	講師鐘點費	500	20	10,000	外聘講師鐘點費500元/小時，營隊一日活動以6小時計，營隊活動共計5日。
	膳費	80	120	9,600	便當80元/個，人員預估40名，營隊供餐共3餐。
	教材費			20,000	配合營隊課程之需求
	印刷費			5,000	配合營隊課程之需求
	雜支			5,000	辦理營隊雜項支出
音樂性社團活 動	講師鐘點費	500	20	10,000	外聘講師鐘點費500元/小時，社團活動一次以2小時計，社團活動共計10次。
	講師車馬費	500	10	5,000	外聘講師車馬費500元/次，社團活動共計10次。
	教材費			17,800	配合社團活動課程之需求
	印刷費			6,000	配合社團活動課程之需求
	雜支			5,000	辦理社團活動雜項支出
合計				93,400元整	

--執行照片



4. 雲林陳玉釵阿嬤課輔班

--學生人數：總計39位，國中課輔班17位，增加贊助國小課輔班22位

--執行內容

- 學童放學後，提供晚餐或點心，陪伴學寫功課、輔導作業並進行品格教育…。
- 結合鄉土教材，培養學童社區意識覺醒、參與與實踐。
- 安排樂器、音樂、美術、棋藝、故事分享、傳統手工藝學習課程。
- 持續輔導本協會國小畢業同學課業，不中斷學習。
- 協助國中課業輔導及課外假日活動。

--執行經費：

NO	項目	說明	金額	備註
1	課輔老師鐘點費	2人*2小時*200天*400元/小時	320,000	國中、小各一
2	才藝老師鐘點費	70小時*800元	56,000	
3	點心費	40人*200天*30元/人	240,000	
4	教材費	40人*1,000元*2學期	80,000	
5	公共意外責任險	6,000元/1年	6,000	
6	活動費	10場*3,000元/場	30,000	慶生會…
7	相機	8,000元/台	8,000	課輔活動之用
8	印表機	6,500元/台	6,500	課輔活動之用
9	其他	746,500*10%	74,650	依前8項之10%內計算
合計			821,150	

註：由安麗希望工場慈善基金會贊助50萬元整，其餘321,150元整由本會自籌。

--照片：



5. 嘉義傳愛課輔班

✓ 輔導對象

以單親、隔代教養及低收入戶之弱勢家庭學員為主，目前學員有 43 位，分配如下說明：

一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
7	4	2	1	2	4	0	4	2	4	3	6

和國中生 4 位(共 43 位學生)

✓ 教學目標：

1. 藉由弱勢兒童課輔方案，讓 85% 的弱勢兒童對讀書有興趣，並提升對外的競爭力。
2. 使 92% 的兒童，課後在外遊蕩的機會降低（出席率達 92%）。
3. 因著課業輔導的進行，提升 90% 的兒童課業成績。
4. 奠定教會與社區的結合，幫助更多需要的家庭與學童。
5. 與家長建立穩定的關係，並邀請家長來教會，參加主日敬拜。
6. 使孩子們有榮譽心，願意參與教會服事。
7. 期望曾經接受幫助的孩子，回來輔導低學級的學弟妹們。

✓ 課輔時間

平時：每週一至週五，中午 12:45 至晚上 7:30。（課業輔導）

每週六早上 9:30-11:30，下午 1:30-4:30。（樂團練習）

假日：寒、暑假均安排各項活動。

✓ 內容

1. 課業輔導：包括學校補救課程、文化傳承及語言教學。
2. 美語教學：配合學校課程與進度，規化出最適合孩子的教材，使孩子們的學習，跟的上學校的腳步，提孩子們的英語成就感。
3. 生活營隊：中期計畫結束的成果驗收，舉辦聯合育樂營隊。
4. 生命成長課程：包括外籍配偶及單親家庭的心理輔導、社會教育及相關成長課程。
5. 品格教育：國中小學生品格教育，延伸青少年品格與待人接物之教育課程。
6. 才藝課程：兒童打擊樂團及兒童直笛班

✓ 運作方式

- 一、輔導學童課業。
- 二、教授學童品格教育和生命教育課程。
- 三、邀請專才人士教授音樂、美術、手工藝等。
- 四、寒、暑假期間安排各項活動。
- 五、期終舉行營會及節日歡慶。
- 六、教授以學校美語為主美語課程。

✓ 預算分配

科 目	說 明	總金額/元
講師鐘點費	5 人× 200 元× 18 小時 × 34 週	612,000 元
點 心	10 元 × 40 人 × 165 天	66,000 元
材 料 費	40 人×600 元×2 次	48,000 元
印製宣傳資料	2500 元 × 8 個月	20,000 元
雜 支	3000 元 × 8 個月	24,000 元
寒假支出	30000 元 × 1 個月	30,000 元
暑假支出	30000 元 × 2 個月	60,000 元
	(以上經費得依實際需要彈性勻支)	
合 計	860,000 元	

註：由安麗希望工場慈善基金會贊助 50 萬元整，其餘由本會自籌

✓ 照片：



6. 南投彩虹雙福課輔班

✓ 服務人數/人次

1. 服務人數：207 人。
2. 服務人次：22416 人次。

✓ 出席率統計

1. 總平均出席率：85.7%。
2. 各服務點出席率：都市班出席率高於部落班：埔里、南山兩處都市班出席率接近或超過 90%，兩處部落班萬豐出席率達到 8 成，新望洋接近 6 成。

✓ 成績追蹤：基於以下說明及數據，彩虹雙福的課輔確實能達到成績進步及穩定。

1. 作業完成率：98.2%（達到預期目標 98%，計算 22416 人次的作業是否完成）。
2. 讀繪本書數量：共 48583 本，平均每位學童 234 本。
 - A. 讀繪本目的：養成小朋友讀書習慣，尤其現今 3C 氾濫的時代，閱讀更顯重要。
 - B. 藉著大量閱讀讓小朋友的閱讀習慣養成，也希望奠定其未來終身閱讀的習慣。
3. 繪本發表數量：共 13878 次，平均每位學童 67 次。
 - A. 發表目的：讓小朋友能在大庭廣眾前發表，藉此提升弱勢族群的自信心。
 - B. 小朋友從小藉著繪本發表及發表比賽，確能提升上台的自信心，2015 年安麗年會上台的 3 位小朋友的表現即可印證。
4. 繪本發表提升小朋友的自信心程度：73%學生認為可以提升自信心 41%提升很多、32%有一些提升、14%沒有提升、13%不知道。
5. 課輔媽媽訪視電話次數：訪視 461 次、電話 450 次，合計 911 次（藉此與家長或學校聯繫，讓課輔不只是獨立運作，謀求學生最佳利益）。
6. 滿意度調查：
 - A. 小朋友喜不喜歡來課輔班：92%小朋友喜歡來課輔班、67%非常喜歡、25%喜歡、3%不喜歡也不討厭、3%不喜歡、2%很不喜歡。
 - B. 家長認為課輔幫助程度：99%家長說有幫助、17%非常多幫助、82%有幫助、1%沒有幫助。

✓ 成長或改變故事分享

1. 老師分享

✓ 一場驚喜、挑戰之旅

自從接下課輔老師的工作，從不會到會，過程充滿了驚喜、挑戰還有學習，老實說我不太會跟小朋友相處，也覺得自己很沒耐心，但我相信在神的眼中，每個都天真單純又活潑，換個角度去看孩子，其實孩子們本性都很好。阿庭是個聰明的孩子，在功課上幾乎不需要我去指導，他非常調皮，功課做完就會去鬧別人，但他是一個熱心助人的孩子，所以我會請他去協助學習較落後的孩子，他做錯事時適度的處罰也會導致他

大耍脾氣，所以我必須不斷的跟照顧他的阿嬤和學校的老師溝通，慢慢的阿庭也意識到乖的小孩會得到肯定和鼓勵，以至於行為也逐漸改變了。安安是個大而化之的孩子，很有自己的想法，她特別的邏輯思考對我而言是極大的挑戰，我試著去了解她，也發現中年級的她因為爸媽離婚，爸爸又去世了，媽媽另有家庭，家裡只有阿嬤和叔叔，以至她極度沒有安全感，對人有防備心，對課輔班低年級的孩子很兇，大家都怕她，我試著多傾聽她的想法，用心陪伴她，發現她其實很善良，這樣做會讓她內心的憤怒少一點，我知道她害怕孤單，我不會因為她的態度惡劣而放棄她，當她聽到有孩子分享家人帶去哪裡玩，我感受到她那充滿羨慕又忌妒的眼光，著實讓我感到心酸，我常告訴安安她真的很善良、聰明，也很重要，鼓勵她有心事可以說出來。在彩虹每個孩子都有故事，在彩虹工作，就像旅遊，每天都有不一樣的事發生，有趣事也會遇到崎嶇難行的路程，但我享受在其中。（陳憶婷）

2. 學生分享

✓ 充實快樂的暑假課輔

彩虹課輔班就像我的家，老師們很努力的教我們功課，暑假的課程很豐富，我們做了很多勞作，有信封紙偶、紙花，還學母語，雖然有些語詞不會唸，但是只要努力，就學得會，課輔班也有辦聖經營，還上英文課，上完英文課義工老師還帶大家玩好玩的桌遊，還有影片欣賞，我最喜歡看「靈魂衝浪手」這部真人真事改編的影片，我覺得主角貝詩妮很勇敢，她雖然沒有了左手，還去泰國幫助人，她幫助一個失去家人的小女孩衝浪，她看見小女孩的勇氣，回國後繼續衝浪，終於完成夢想，看了她的故事讓我很感動，也增加我的勇氣。（高○慈）

✓ 費用支出明細

項目	原預算	實際支出	餘額
埔里南山課輔媽媽	2,148,120	1,936,355	211,765
部落課輔媽媽	744,120	546,495	197,625
課輔專員	132,000	210,523	-78,523
課輔執行秘書	742,500	722,041	20,459
保險費	574,260	553,037	21,223
暑期工讀生	60,000	34,988	25,012
埔里南山平安險	113,400	73,202	40,198
平時點心費	94,500	92,536	1,964
寒暑假伙食費	92,250	76,784	15,466
教材文具費	110,000	117,955	-7,955
繪本書	60,000	0	60,000
課輔相關活動	240,000	52,124	187,877
教育訓練	32,000	30,514	1,486
埔里房租	130,000	221,100	-91,100

接送加油	108,000	62,354	45,647
維修費用	31,200	102,078	-70,878
電話水電瓦斯等	52,140	39,482	12,658
課桌椅等雜項購置	72,000	33,735	38,265
7月增聘社工	0	158,523	-158,523
雜支	60,000	53,974	6,026
1-11月總計	5,596,490	5,117,800	478,690
1-12月預估	5,596,490	5,583,052	13,438

✓ 未來展望

1. 繼續朝著品格全人教育的方向發展：孩子們課業能力也許有限，然而培養好品格絕對有利於孩子未來之發展。
2. 課業落後學童補救：針對學習落後的孩童，先測出程度，再予以一對一補救教學，師資除了課輔媽媽尚有暨大公益服務學生。
3. 繼續國中生課輔：提升學生各科之能力，使這些孩子能在課業上受挫感降低，藉由愛與陪伴，讓他們不至於街頭遊蕩產生偏差，參與者除了社工尚有暨大學生參與。
4. 品格教育：每週三對國中生及六年級學生進行品格教育，每次30分鐘。
5. 成長營隊：6年級都市生涯體驗營、安麗營、攀登鳶嘴山、溯溪、登山等活動。
6. 多元智能：給予所有學生進行多元智能量表施測，了解各生的智能屬於哪方面(語文、社會人際、內省、數邏輯、空間、音樂、肢體動覺、自然博物)，再開始進行所對應的學習計畫。

✓ 照片：



7. 屏東慈惠善導書院

✓ 課輔學童：49位，國小40位；國中9位。

✓ 內容

- 課業輔導：學童放學後，由老師陪伴完成作業，並同時補救課業落後點。
- 農事教育：每週安排學童至田間學習農事，體驗農村傳統技藝。
- 家事教育：規劃烹飪、灑掃、洗衣等生活必備能力課程。
- 品格教育：以「弟子規」、「百孝經」等課程，培養孩子的良知善性。
- 閱讀推廣：善用閱覽空間，鼓勵孩子大量閱讀，豐富視野。
- 在地課程：定期邀請社區耆老教導在地失傳技藝，找回家鄉認同。
- 才藝教育：教導手語、舞蹈、美術等美育課程，提升孩子美感力。
- 回饋社會：利用假日或課餘時間，陪伴社區老人，除了能滿足老人因為平時子孫不在身邊的寂寞外，也讓學童能學習回饋社會的公益教育。

✓ 執行經費：

項目	單價	數量	小計	備註
人事費-專職廚務	21,000	12(月)	252,000	專業料理學童晚餐及協助課輔、交通接送
交通補助費/油資	14,000	12(月)	168,000	來回 13 趟車次，每趟來回 20 公里： 接程：另視特殊活動狀況機動加派車輛支援
學童早餐費	35	45(人)X 35(元)X 365(天)	574,875	補助學童早餐費請學校附近早餐店協助提供
雜支	5,125	1(式)	5,125	執行多元課程所需用具如：菜苗、簡易農用品、清潔用具…等
合計				1,000,000

✓ 未來展望

1. 課輔班長期落實推動品格教育有成，未來仍將持續落實，讓孩子以聖賢為師，落實於平日生活中，培養孩子正確之人生價值觀。
2. 農事教育是書院的特色之一，未來仍將持續推動，學習有機種植以及田間各式各樣的基礎農事，讓他們從小紮根學習大地無私寬容，培養謀生能力、處世的智慧，去創造無限的可能。
3. 書院致力於家事教育，教導、訓練孩子烹飪、灑掃、洗衣等各樣家事之生活必備能力，希望孩子在培育下，先有能力照顧自己，照顧雙親，進而開始分攤家事，減低家裡的經濟負擔。
4. 書院長期關懷弱勢，計畫將此善的能量向下扎根，提供機會讓學童至老人關懷據點學習服務長者及相對弱勢者之機會及經驗，培養他們關心社會角落並以實際行動付出愛幫助他人，以提升自我價值及成就感。
5. 書院與中華電信基金會合作，持續提供學童與家長多元學習資源，減少城鄉數位學習落差。
6. 未來能持續加強補救教學，精進學童國、英、數學科能力。
7. 持續辦理院童家屬「家長座談會議」、「親子活動」。
8. 持續與院外志工團體合作，寒暑假期間辦理冬、夏令營，安排豐富多元的課程，拓展孩子的視野，豐富其生活。
9. 持續辦理院童課餘活動，如DIY 親手做美食、農事及美勞等。

✓ 照片：



(二) 「小夢想·大志氣」追夢計畫

1. 計畫名稱「新南希望弦樂團-把希望變成弦」

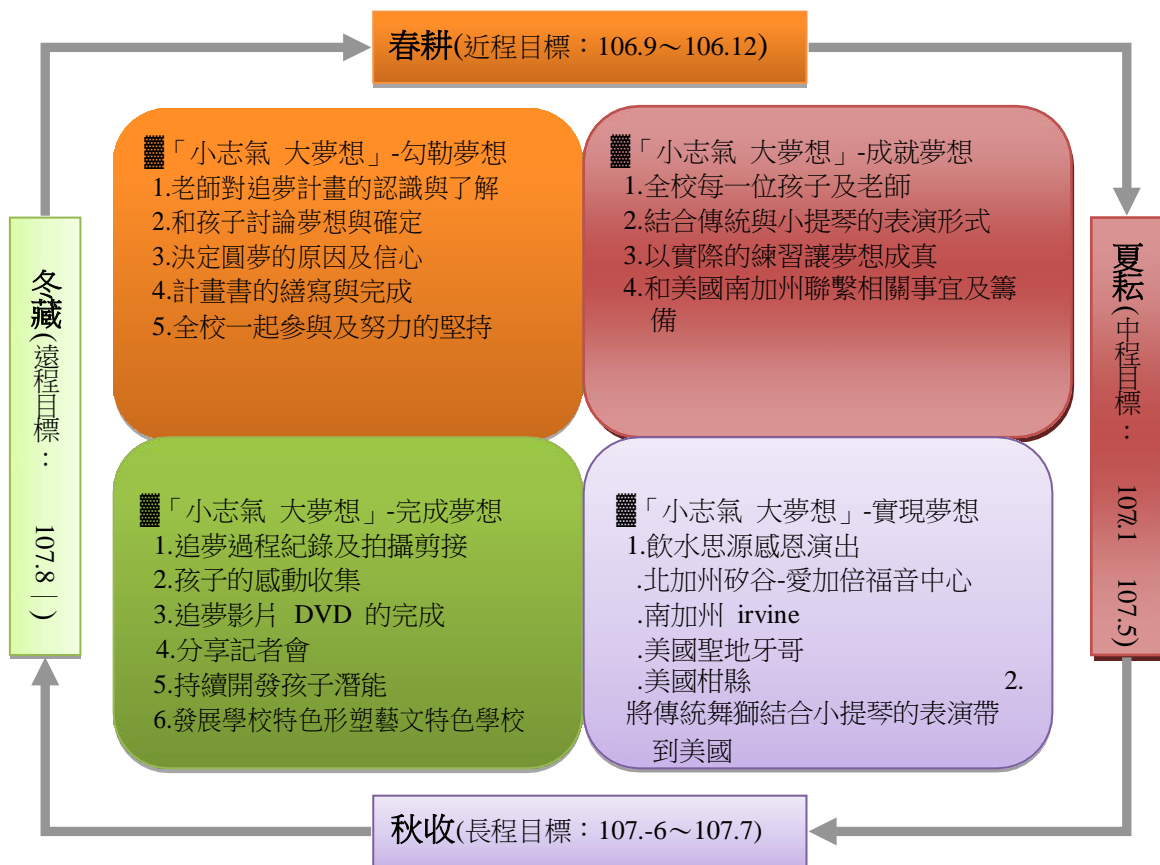
—夢想概述

屏東新南國小位置屬於偏鄉，社區多低收及失能家庭(失依、家暴、吸毒...)，也有部分學生為學習障礙或情緒障礙，資源相對弱勢。2015年曾任北市交響樂團提琴手劉哲儒牧師看到孩子需要和貧乏，到美國南加州向一群華僑爺爺奶奶集資為全校每位孩子按照手長提供專屬的小提琴，並且帶著他的團隊風雨無阻且無償地陪著全校師生，一起用音樂搭建孩子的希望工程。

熱血校長陳淑蕙也積極尋求孩子表演的舞台，他們不挑選孩子，只要孩子願意堅持，就算學習障礙的孩子都能站上舞台，因此透過小提琴學習，讓孩子從沒有自信到勇敢，家長從冷眼旁觀到積極參與，讓原本老舊、沒落社區帶來活力與希望。

本計畫最終的夢想是能尋根感恩，向提供夢想種子的加州爺爺奶奶當面感謝，讓孩子明白愛出者愛返，福往者福來的美善循環。

—執行計畫



一、成果說明

1. 因為「小志氣. 大夢想」新南的弱勢孩子們把希望變成弦～新南希望弦。
2. 在全校孩子和老師一起追夢的過程，因為不強調以參加音樂比賽為教學目標，以發現孩子的潛能與給予舞台的堅持，讓小提琴的音樂學習不是少數精英學生的特權，即使是亞斯伯格、沒有資源、學習障礙、貧困…的弱勢孩子，也能因為音樂而有所轉變，找到屬於自己的自信。。
3. 因為不參加比賽，所以新南希望弦形式多元，先有單一樂器的小提琴學習，再因孩子的興趣進入發展多項樂器及融合傳統在地文化的多元弦樂團。
4. 因為這個追夢計畫，孩子在努力的過程用旋律影響了社區，給老舊、沒落的家鄉帶來了活力和希望；讓家長從冷眼旁觀到積極參與；讓孩子從沒有自信到勇敢。
5. 不在弱勢中再造弱勢；是新南在這個追夢計畫中學到最珍貴的價值，一雙手都不放，我能站上自己的舞台不管環境多麼艱難我都會堅持我的夢想
6. 尋根感恩；感謝無私幫助過我們及給我機會的人，讓孩子明白愛出者愛返，福往者福來的美善循環。
7. 因為追夢，讓我們知道夢想需要努力和堅持；不是看到希望才去堅持，而是因為堅持才看到希望。

一、預算明細

經費項目	單價	數量	單位	總價	說明
	35,000	30	人	1,050,000	費用(小朋友機票)
	42,000	5	人	210,000	小提琴指導老師
	10,000	13	車/天	130,000	交通工具租借
	3,000	35	人	101,500	膳食費用
	8,500	1	式	8,500	雜支
總 計					1,500,000

一、照片



2. 計畫名稱：希那巴瀾-喜歡唱歌的布農族孩子

--夢想概述

新鄉國小為南投山上的小學校，全校 55 位學生全為布農族，因學生熱愛唱歌，於是 102 年學校成立「新鄉國小布農兒童合唱團」103 年開始屢屢獲得全國及縣內音樂比賽特優，因連續三年特優可獲邀至國家音樂廳表演，因此孩子們努力練習，爭取國家級殿堂演出機會。

除此之外，也希望有機會能與日本北方原住民族群 AYNU 交流，拓展學生視野，回國後也能培養學生回饋社會，至醫院、育幼院及老人之家進行巡迴義唱。

--計畫時程表

時間	9月	10月	11月	12月	1月	2月
計畫事項	合唱團訓練	同聲合唱縣賽	原住民鄉土歌謠縣賽	合唱團訓練	合唱團訓練	日本北海道愛奴族文化合唱交流
時間	3月	4月	5月	6月	7月	8月
計畫事項	原住民鄉土歌謠全國賽	集訓	集訓	集訓	巡迴義唱	成果音樂會

--成果說明

1. 由此活動建立起孩子的自信，尊重自己之文化，進而喜歡並融入學習中，成教育之最終目標。
2. 愛努族（阿伊努語：Aynu是日本北方的一個原住民族群，五天四夜行走教育希望與日本愛奴族交流，體驗文化差異並拓展學生人生視野。
3. 讓台灣原住民族優美曲調，漂洋過海，藉著音樂讓世界更多人了解台灣原住民族文化之優美。
4. 長庚醫院、屏東信望愛育幼院、南區老人之家四天三夜巡迴義唱，施比受更有福，陪養學生回饋社會、關愛別人情操。

--預算明細

1. 五天四夜北海道愛努族交流

項次	項目	新臺幣單價	數量/單位	總金額	說明
1	住宿費	6000	9	216,000	四人房 6000 元*9 間*4 夜
2	機票	25000	34	850,000	34 人*25000 元
3	保險	500	34	1,700	34 人*500 元
4	餐飲	300	34	51,000	34 人*300*5 天

5	交通	13000	2 次	26000	機場接駁費 26000；國外交通費
		20000	5 天	100000	20000*5 天
6	參訪費	500	34	85000	34 人*500 元*5 天
7	行政雜支	20980		20980	
8	合計：1,350,680				

2. 長庚醫院、屏東信望愛育幼院、南區老人之家四天三夜巡迴義唱

項次	項目	新臺幣單價	數量/單位	總金額	說明
1	住宿費	2200	9	59400	四人房 9 間三夜， 2200 元*9 間*3 夜
2	保險	20	34	2720	34 人*20 元*4 天
3	餐飲	200	34	27200	34 人*200 元*4 天
4	交通	13000	4	52000	遊覽車 13000 元*4
6	行政雜支	8000		8000	
7	合計：149,320				
8	(1)+(2)總計：1,500,000				

3. 計畫名稱：「我們在這裡」“彩虹巴克斯”身心障礙（自閉症）融合藝術展

—夢想概述

2013年在新北市登記成立：“彩虹巴克斯”演藝團體，致力於為有藝術天賦，但沒有機會與舞台的孩子，提供完全義務、免費策劃的創作展覽與音樂會表演、以及商品生產與多元化體驗活動。

在這個凡事講究社會化的人際互動制度中，他們被“標準”淹沒，多數沒有探出頭的能力；就算他們能給人滿滿的感動，也因為“規則”的門檻屢屢被絆倒只得遺憾，十分可惜。彩虹巴克斯不再只是用醫療、救助的眼光看待各類身心障礙者，而是提供一個彼此學習的環境，讓這些身心障礙者與素人藝術家一同（融合）盡情展現天賦，用正面態度回饋社會，同時得到尊重、肯定並認識自己的價值，一同成長，甚至能自力更生。我們不是救濟，而是讓社會這個美麗的大花園能綻放各種特色、各式各樣的花朵，使生命繽紛。

—展覽計畫時程表

展覽計劃時程						
時間	2017.5、6月	2017.7、8月	2017.9、10月	2017.11、12月	2018.1、2月	2018.3、4月
展覽主題	未來戰隊	解構天空	一線生蹟	We 仨	光譜 2018	88

一、預算明細

項目	單價(仟)	數量	小計(仟)	說明
物品教材費	10	20	200	智高綠能科學課程
物品教材費	20	30	600	樂高機器人教材
物品教材費	3	10	30	S4A 課程教材
物品教材費	1.5	30	45	科學魔法車教材
物品教材費	6	20	120	雲教授教材
物品教材費	4	30	120	MBOT 課程教材
書籍費	0.4	50	20	購買課程書籍講義
印刷費	0.4	50	20	印製成果冊與宣傳海報，紅布條
差旅費	2	20	40	預計兩隊參賽(共八位學生，兩位指導老師)，往返競賽場地交通費，住宿費。預計參賽兩場次。
膳費 (國小學童)	0.06	600	36	寒暑假科學營隊共 4 梯次(每梯次三天)，每梯次 50 位小朋友，午餐費單價 60 元
膳費 (服務團員)	0.15	200	30	寒暑假科學營隊共 4 梯次(每梯次含準備日共五天)，25 位服務員一天餐費 150 元
雜支	0.5	10	7	辦理活動之文具用品、耗材、紙張等
獎品	1.5	8	12	小朋友獎品的糖果零食或紀念品
行銷推廣費	1	10	10	媒體報導，大專社團交流學習，幹部訓練
共計				NTD\$1290,000 元

一、照片



新住民小瑋開心地完成水力發電機模型

小政用心組裝風力發電機



鮪魚哥哥認真教導

黑人哥哥教機關王

5. 計畫名稱：折翼天使自我挑戰成長之最後一哩路

一、夢想概述

本計畫接續自 2015 年，折翼天使自我挑戰成長的第一階段培訓，2016-2017 年第二階段全省巡台表演及公益演出。期望最後這一年能借助安麗追夢計畫的協助，讓學員能完成第三階段-以音樂。與國際藝術文化交流，考取街頭藝人證照，完成自我挑戰成長之最後一哩路的夢想，展開自信的新生命。

一、計劃時程

2018 月份執行進度表	1 月	2-3 月	4-6 月	7-9 月	10-12 月
參與國際藝術文化交流- 馬來西亞	集訓、確認表演場地、申請護照、樂器音響設定	集訓、出國交流演出			
參加地區性、全國性音樂比賽			集訓、音樂比賽	集訓音樂比賽	
街頭藝人證照考試					集訓、報名、考照

一、成果說明

1. 參加音樂比賽，提升音樂演奏能力。
2. 出國做音樂交流展現學習成果，對孩子一生產生重大啟示與影響。
3. 取得街頭藝人證照，以便自立謀生，肯定自我存在的價值。
4. 運用音樂專長，參與慈善公益表演，取之於社會的幫助，回饋於社會

一、預算明細

項目	單價	數量/單位	小計	說明
國際藝術文化交流- 馬來西亞旅費(含樂器運送、音響設備租借)	\$30,000	10/人	\$300,000	學員 6 人，隨隊老師 4 人
音響設備宣傳材料費	\$10,800	1/次	\$10,800	街頭藝人考照費用
音樂比賽報名費	\$1,600	12/人	\$19,200	比賽報名費用(每人兩次)
國際藝術文化交流服裝費	\$1,000	10/套	\$10,000	學員 6 人，隨隊老師 4 人

一、照片

