

財團法人臺北市安麗希望工場慈善基金會

107「看見未來、前進夢想」成果報告書

壹、目的：

幫助台灣貧困、弱勢兒童及青少年的課後陪讀及晚餐計畫，讓低收入戶、偏遠地區，以及原住民等學童能有一個希望的未來；另外，提供追夢基金，讓弱勢兒童及青少年也能追求夢想，築夢踏實。

貳、期間：

核准勸募活動期間：107/05/20~107/12/31

募款活動財物使用期間：107/05/20~107/12/31

參、許可文號：

衛部救字第 1070113818 號同意辦理

肆、執行成果：

- 一、本會已依此專案計畫協助偏遠、弱勢兒童及青少年的課後輔導費用及提供追夢基金，共計撥款\$13,700,000元，嘉惠1388位學童，各單位撥付及受益如下說明：

單位名稱	捐款金額	受益人次
財團法人台灣兒童暨家庭基金會(愛陪伴成長課輔計畫)	2,000,000	240
山美社區發展協會(山美部落教室)	1,000,000	65
生命豐盛關懷協會(屏東希望庇護教室)	1,000,000	56
台灣南投彩虹雙福協會(南投彩虹書院)	1,000,000	219
屏東慈惠善導書院文化教育研究協會	1,000,000	44
嘉義縣傳愛全人關懷協會(嘉義傳愛課輔班)	500,000	49
雲林口湖鄉崇文婦女協會(雲林蚵寮學堂)	500,000	42
台東縣惜福兒童教育協會	300,000	51
嘉義縣阿里山新美國民小學	200,000	22
澎湖縣立鎮海國中	1,500,000	25
國立二林高級工商職業學校	1,440,000	440
雲林縣立樟湖生態國民中小學	260,000	140
花蓮縣立玉東國民中學	1,500,000	35
台灣基層運動培育協會	1,500,000	30
合計	13,700,000	1,388

二、各項計畫說明

基金會以「看見未來、前進夢想」為架構，持續推動「愛陪伴成長計畫」與「追夢計畫」兩項資助計畫，簡述各單位成果。

(一) 愛陪伴成長計畫

1. 屏東希望庇護教室

--學生人數：學生人數56位學童。

--內容：課業輔導出席率：90%

--現況：

屏東希望庇護教室幫助失親、單親、隔代教養、新住民、原住民、輕度弱智、聽障、遲緩兒、自閉症、過動兒...等，未進入身障機構的孩童，協助在生活上的照顧與課輔很多弱勢孩童，本身有身心障礙，但是未達到進入機構的條件，家長本身經濟能力弱，無法送到安親班，造成孩童學習與生活及人際關係，出現更大的危機，本中心並非以矯正為目標，而以生活照顧及課輔，讓他們學習生活互動，融入正常體系，也讓其他小朋友學會尊重與扶持的價值觀。

--執行經費：

項目	說明 (1 個月)	金額(1 年)
師資鐘點費	課輔老師 18000X 5 人=90000 元 國中部老師 2500X 2 人=5000 元 假日英文班 3000X 1 人=3000 元 鐘點老師 2 小時 200 元 X1 人=6000 太鼓班教練 1 個月 5000 元	1,308,000
行政人員 中央廚房廚師	行政人員 20000X 1 人=20000 元 廚師 18000X 1 人=18000 元	456,000
雜支	房租、水電、電話、傳真、戶外活動、軟硬體設備 維修 保險、瓦斯、學童急難救助金... 等	236,000
合計		2,000,000

p. s. 安麗希望工場捐助100萬元，不足部分由課輔班自籌

--執行照片



2. 山美部落教室

一、服務人數:課輔人數 25 人/音樂班人數:40 人

服務人次: 課輔班:25 人 x5 日 x36 週=4,500 人次

音樂班:40 人 x36 週=1920 人次

二、出席率統計

山美部落教室每日上課前均點名，學前要求學生沒有特殊事由不可任意請假，若請假必須由家長親自說明。若發現缺席又未請假，必派老師前往查訪並了解原因，因此出席率高，少有缺席。107 年出席率達 95% 以上。

音樂班成員包括國、高中學生，各校假日作息不同，出席率較有變動，但仍維持七成。

三、成績追蹤

1. 山美部落教室每開學必先實施能力檢測，按學童實際程度編班及安排課業，每兩週檢測一次，數學以 80 分為及格，英語 90 分為及格，達標者晉階，未及格者重新教導學習至達標。因此能充份掌握學生學習狀況，每學期學童平均通過可達三次以上。升上國中後，學業成績表現不但能在中等以上，甚至名列前茅。本年度山美部落教室國小(9 位)、國中(6 位)、高中(9 位)及大學(4 位)共 28 位畢業，為歷年之最。

107 年雲嘉地區三縣市舉辦原住民族語單詞競賽，山美國小以本教室學生為班底隊伍國小組冠軍，阿里山國中、民和國中分獲國中組一、二名，主力選手均為本教室學生 107 年阿里山鄉公所舉辦族語朗讀競賽，本教室學生分獲一、二、六名佳績。107 年參加嘉義縣語文競賽獲一、四、六名佳績。

2. 假日音樂班於 8 月 3 日受邀至台南樹谷慈善音樂晚會表演，獲高度評價。

四、費用支出明細

項目	說明	金額
師資鐘點費	課輔 4 人 X1 時 x250 元 X2 時 X5 日(週)X36 週	360,000
行政專員費	18000 元 X2 人(行政及廚工雜務)X12 月	360,000
教材費	5000 元 X10 月	50,000
餐費	1x60 元 x31 人(含老師)x180 日	334,800
雜支	10000X12	120,000
總計		1,224,800

五、未來展望

透過教育改變長期弱勢貧困的循環是山美部落教室追求的目標。因此持續為部落學子提供陪伴、生活照顧及課業輔導，正常學習，穩定成長。復振流失嚴重的語言與文化，強化族語、文化學習，傳承鄒族文化。提倡多元學習，發掘才藝，培育各項人材。

六、活動照片



3. 雲林陳玉釵阿嬤課輔班

--學生人數：總計42位，國中課輔班17位，增加贊助國小課輔班22位

--執行內容

- 學童放學後，提供晚餐或點心，陪伴學寫功課、輔導作業並進行品格教育…。
- 結合鄉土教材，培養學童社區意識覺醒、參與與實踐。
- 安排樂器、音樂、美術、棋藝、故事分享、傳統手工藝學習課程。
- 持續輔導本協會國小畢業同學課業，不中斷學習。
- 協助國中課業輔導及課外假日活動。

--執行經費：

NO	項目	說明	金額	備註
1	課輔老師鐘點費	2人*2小時*200天*400元/小時	320,000	國中、小各一
2	才藝老師鐘點費	70小時*800元	56,000	
3	點心費	40人*200天*30元/人	240,000	
4	教材費	40人*1,000元*2學期	80,000	
5	公共意外責任險	6,000元/1年	6,000	
6	活動費	10場*3,000元/場	30,000	慶生會…
7	相機	8,000元/台	8,000	課輔活動之用
8	印表機	6,500元/台	6,500	課輔活動之用
9	其他	746,500*10%	74,650	依前8項之10%內計算
合計			821,150	
註：由安麗希望工場慈善基金會贊助50萬元整，其餘321,150元整由本會自籌。				

--照片：



4. 嘉義傳愛課輔班

一、服務人數/人次

項目	預估	實際	達成率
學童人數	47	47	100%
人次	10859	10277	94.64%

二、出席率統計(國中+國小)

國小出席率：98.04%；國中出席率：91.24%

三、成績追蹤

國小生成績平均為 89 分；國中生成績平均為 84 分

四、成長或改變故事分享

陳匯昀	平時由祖母及祖父照顧生活起居，家人因工作因素晚回家，有時家課未寫。來水上課輔班後，學生放學後即無法到處亂跑，安全無慮，且到教會上課的日子功課也較會完成，在自我管理和生活態度上有明顯進步。
林佳妍	該生父親離異因忙於工作，是由祖父母負責教養，由於祖父母年事已高，無法教育孩子的課業，也無法立即找到協助，參與視訊活動後，該生功課會在視訊活動中完成，行為也略有改善，祖父母甚感謝。參與水上課輔班活動後，該生很喜歡，除了閱讀上的進步，人際關係也更融洽。

五、未來展望

1. 學生們學習到在生活體驗中遭遇挫折及衝突時，有能力去接受挑戰、面對問題，並尋求適當有效的方式解決問題，增進其社會適應的能力。
2. 使學生獲得自信心與自我尊重，也學習如何尊重和接納他人的差異；發展自我並且有良好的團體適應。
3. 藉由課業輔導方案的執行，讓學童們對學習產生興趣，使他們的成績進步，也養成了愛讀書的好習慣。減少了兒童課後在外遊蕩的機會。

六、費用支出明細

項目	原預算	實際支出
師資鐘點費	256,000 元	288,000 元
行政專員費	276,000 元	276,000 元
教材費	80,000 元	74,550 元
餐費	60,000 元	64,000 元
交通費	12,000 元	11,520 元
雜支	12,000 元	36,800 元
總計	696,000 元	750,870 元

七、照片



5. 南投彩虹雙福課輔班

- ✓ 服務人數/人次
- ✓ 服務人數：國小 202 人、國中 17 人。
- ✓ 服務人次：國小 15900 人次、國中 631 人次。
- ✓ 出席率：國小 81.5%、國中 67.6%。

項目\班別	埔里	南山	萬豐	新望洋	合計
服務人數	91	40	56	15	202
服務人次	8059	3967	3648	226	15900
出席率	86.8%	91.4%	68.3%	41.9%	81.5%

- ✓ 成績追蹤：基於以下說明及數據，彩虹雙福的課輔確實能達到成績進步及穩定。
 1. 作業完成率：98.2%（達到預期目標 98%，計算 22416 人次的作業是否完成）。
 2. 讀繪本書數量：共 48583 本，平均每位學童 234 本。
 - A. 讀繪本目的：養成小朋友讀書習慣，尤其現今 3C 氾濫的時代，閱讀更顯重要。
 - B. 藉著大量閱讀讓小朋友的閱讀習慣養成，也希望奠定其未來終身閱讀的習慣。
 3. 繪本發表數量：共 13878 次，平均每位學童 67 次。
 - A. 發表目的：讓小朋友能在大庭廣眾前發表，藉此提升弱勢族群的自信心。
 - B. 小朋友從小藉著繪本發表及發表比賽，確能提升上台的自信心，2015 年安麗年會上台的 3 位小朋友的表現即可印證。
 4. 繪本發表提升小朋友的自信心程度：73%學生認為可以提升自信心 41%提升很多、32%有一些提升、14%沒有提升、13%不知道。
 5. 課輔媽媽訪視電話次數：訪視 461 次、電話 450 次，合計 911 次（藉此與家長或學校聯繫，讓課輔不只是獨立運作，謀求學生最佳利益）。
 6. 滿意度調查：
 - A. 小朋友喜不喜歡來課輔班：92%小朋友喜歡來課輔班、67%非常喜歡、25%喜歡、3%不喜歡也不討厭、3%不喜歡、2%很不喜歡。
 - B. 家長認為課輔幫助程度：99%家長說有幫助、17%非常多幫助、82%有幫助、1%沒有幫助。

✓ 故事分享

不怕慢半拍，只怕放棄

阿鴻家是低收入家庭，和外公外婆舅舅阿姨好幾個家庭同住，年輕的爸爸因為酗酒，工作不了幾天就又要去住院，阿鴻的媽媽與人溝通略有障礙，除了照顧先生，還要照顧阿鴻年幼的妹妹，根本無暇顧到阿鴻三兄弟，即使天氣已經轉熱了，阿鴻和一年級的弟弟卻常常還是穿著一件髒髒、厚厚的外套，排行老二的阿鴻是個特別的孩子，因為癲癩他固定要吃藥控制病情，常因為看病或生病而請假，因為發展遲緩而被編到資源班，又因為家住得遠需要媽媽接送，常常八-九點才到校而有補不完的作業，剛來課輔班時阿鴻幾乎都不講話，什麼都不會，來到課輔班就坐著發呆，還要課輔媽媽一對一教注音，雖然學得慢，但是阿鴻卻不氣餒，有次當大家安靜的寫作業時，突然有個很大的聲音說：「老師，我寫完作業了。」頓時原來鴉雀無聲的教室，因他突來的聲音，全部學生都停下手中的作業，望著阿鴻，阿鴻雪白的臉頰頓時頰泛紅起來，不好意思的笑了，班上同齡的孩子知道他學得慢，也會主動教他功課，兩年來阿鴻的成績進步很多，個性也變得活

潑，甚至還有點頑皮，還會幫課輔媽媽跑腿。慢半拍的他一路走來改變真的很大，正應驗了不怕慢，只怕站，相信發展遲緩的阿鴻只要不放棄未來仍能找出自己的一片天空。

(劉○梅)

✓ 費用支出明細

項目	金額	備註
課輔社工專員	607,500	
課輔執行秘書	756,000	
部落課輔媽媽	771,680	
埔里南山課輔媽媽	2,227,680	
保險費	661,644	
暑期工讀生	74,388	樽節支出
埔里南山平安險	98,400	
平時點心費	68,400	
寒暑假伙食費	91,200	
教材文具費	112,000	
課輔相關活動	144,000	增加單車環島
教育訓練	38,400	
埔里房租	250,000	
接送加油	64,800	
維修費用	18,000	車輛電腦維修多
行政費	42,000	水電瓦斯電話費
雜支	96,000	
總計	6,122,092	

✓ 照片：



6. 屏東慈惠善導書院

✓ 課輔學童：44位，國小40位；國中4位。

✓ 出席率：95%

✓ 內容

- 課業輔導：學童放學後，由老師陪伴完成作業，並同時補救課業落後點。
- 農事教育：每週安排學童至田間學習農事，體驗農村傳統技藝。
- 家事教育：規劃烹飪、灑掃、洗衣等生活必備能力課程。
- 品格教育：以「弟子規」、「百孝經」等課程，培養孩子的良知善性。
- 閱讀推廣：善用閱覽空間，鼓勵孩子大量閱讀，豐富視野。
- 在地課程：定期邀請社區耆老教導在地失傳技藝，找回家鄉認同。
- 才藝教育：教導手語、舞蹈、美術等美育課程，提升孩子美感力。
- 回饋社會：利用假日或課餘時間，陪伴社區老人，除了能滿足老人因為平時子孫不在身邊的寂寞外，也讓學童能學習回饋社會的公益教育。

✓ 故事分享

曾老師：

進入善導書院這個單位五年了，書院從元氣館搬到大津農場再搬到現在的場域-集貨場，我們就像遊牧民族一樣，只不過我們追逐的是每一位需要幫忙的孩子。在這五年之中，書院的孩子漸漸成長茁壯，從懵懂無知的幼芽萌生為能夠扶持幼小，也運用自己在書院學到的技能專長回饋原生家庭。看著孩子從國小低年級生也走入國中及高中階段，從需要他人幫助轉而能夠伸手幫助別人，我想這就是善導書院存在的目的！如今進入少子化社會，即使偏鄉小學也能明顯感受到學生人數的不足，有些是隨著父母搬遷到都市求學，這樣的狀況或多或少也對我們造成影響，然而，即使學生人數減少，只要有一個孩子需要幫忙，我們都會竭盡所能去幫助他，這就是書院的使命。

✓ 執行經費：

項目	金額	備註
人事費-專職廚務	336,000	1. 聘請具專業中、西餐料理證照之廚師，專職料理學童晚餐，並兼任課輔烹飪教師，負責學童烹飪教學。 2. 原預算:28,000 元 X12 月 X1 人;實際出:30,000 元 X9月 X1 人

交通補助費/油資	168,000	<p>1. 來回 22 趟車次，每趟來回 20 公里：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 接程(視各校放學時間派車): 12:30，一部車(低年級) 15:00，一部車(低. 中年級) 16:00，二部車(中. 高年級) 17:00，二部車(國中部) ● 回程: 19:00，一部大車、一部小車(國小部) 20:00，二部車、一部小車(國中部) ● 另視特殊活動狀況機動加派車輛支援 <p>2. 1-9 月實際支出</p>
學童早餐費	511,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 除補助參加書院課輔班學童早餐費外，另有補助鄰近社區低收入戶及書院已結案，但仍須幫助之學童 ● 1-9 月支出費用
雜支	5,125	執行多元課程所需烘焙課程材料等雜項支出
總計	1,000,000	

✓ 照片：



7. 台灣兒童暨家庭扶助基金會

- 輔導受益人數：計有 4 個單位執行，辦理 9 個課輔班，約有 350 名學童受益。
- 執行分部：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會新北市分事務所、新竹分事務所、彰化分事務所、屏東分事務所。
- 方案項目

學科學習以英文、數學、閱讀作為基礎，班級擇一辦理，同時掌握學童在學科學習的動機與程度，協助累積正向學科學習經驗與學習動力。參考 108 課綱素養能力，在多元活動的思考中，以「自主行動」、「溝通符號」、「社會參與」為依據，藉以設計與其相關的素養課程與安排，並以主題式課程加深學童在特定主題學習的深度與體驗。

自主行動	溝通符號	社會參與
身心素質與自我精進	符號運用與溝通表達	道德實踐與公民意識
系統思考與解決問題	科技資訊與媒體素養	人際關係與團隊合作
規劃執行與創新應變	藝術涵養與美感素養	多元文化與國際理解

--故事分享

YOYO 為自閉症孩子，從小由媽媽獨自照顧長大，媽媽為新住民配偶，為了賺錢養家忙碌於工作，每週六 YOYO 總是帶著愉悅的心情，花費一個小時獨自坐車來到家扶的課輔班！

一開始 YOYO 較難融入在團隊中，與同儕互動上也較為被動，然而透過課輔志工的陪伴，漸漸地讓他願意與熟悉者溝通。課輔哥姊們發現 YOYO 是個愛學習的孩子，雖然其對於書本的專注力不長，不過會將所看到的東西，繪製成圖畫來增加對書本的理解。在團體活動中，也能看見 YOYO 的主動融入，學習到如何與團隊成員溝通、嘗試表達自身意見。每周六的課輔班，現在是 YOYO 生活中的重要活動，不但促進人際互動，課業能見穩步進展，YOYO 看來也自信、開朗許多…

--執行經費

序號	單位	班級數	經費
1	新北市分事務所	3	1,901,650
2	新竹分事務所	2	658,100
2	彰化事務所	1	196,090
4	屏東分事務所	3	215,530
合計		9	2,971,370

--照片



(二) 「小夢想·大志氣」追夢計畫

1. 計畫名稱「造舟追夢、揚帆鎮海」

—夢想概述

鎮海國中為澎湖縣本島規模最小的學校，位於 203 縣道的中樞點，全校學生 25 人。學校發揮小校獨特優勢，無論是爭取外在資源、還是自己創造機會，都努力尋求小校在地經營的自我定位。以整體澎湖為思考基模，配合各項政策規畫，全面推動校務發展，期待與海洋的關係密切的孩子，有親近海洋、擁抱海洋的胸懷，未來能經營澎湖成為走向世界發展的定錨點。因為如果不曾了解，就無法體會海洋帶給澎湖的恩澤與美好。未來一年的海洋冒險之旅是時候啟程了，能親近海洋，了解海洋，為海洋著迷，才能真正保護海洋！

「世界上最寬闊的是海洋，比海洋更寬闊的是天空，比天空更寬闊的是人的胸懷。」透過 2018 「小夢想·大志氣」追夢計畫，鎮海國中師生啟動造舟、操帆及航海的計畫，透過「由陸看海」的獨木舟製作，到「由海看澎」的帆船水手訓練，獨木舟航行澎湖內海、帆船航行台灣海峽的追夢計畫，培養孩子面對海洋該有的冒險胸懷，讓海洋成為澎湖孩子通往世界的大道！

—執行計畫：

(一) 造舟—自力造舟體驗課程

「自力造舟體驗課程」邀請浸信會嶺頭山莊福音中心主任的溫志榮（大沐老師）擔任藝師，學習船舶設計原理，並透過實作過程，親自驗證船舶科學運用與船舶適航力。造舟課程結合語文（閱讀與海洋及河流相關的文章）、數學（縮圖、比例尺及丈量技術）、自然（天氣、潮汐、划船槳的槓桿及流體動力）、社會（認識鄉土及環境保護）、藝文（船身彩繪）以及體育（翻船落水時自救以及划船訓練）。預計 4-6 人為一組，利用 6 個週休，共計 64 個工作時數，全校師生協力手造 4 艘 Canoe 舟，並讓手工舟航行澎湖內海，以不同視野認識家鄉。

(二) 操帆—帆船水手訓練課程

「帆船水手訓練課程」以香港生命前線帆船事工轄下的"飄流教室" (Floating Classroom) 為訓練基地，以帆船航海作為培訓元素的理念 (Training Under Sail)，按照英國帆船協會的課程教導孩子當帆船水手的技能。課程完成後能夠擔任掌舵、控帆、瞭望及協助帆船日常操作。

除學期間與國立澎湖科技大學海洋遊憩系合作，進行水上救生訓練與海洋運動

體驗課程，預計於寒假移地至香港進行為期 6 天的遠洋帆船訓練課程。課程提供海上訓練的場景，參訓師生需要合力操作一艘的遠洋帆船，透過系列的航行任務，操作訓練、事故演習，訓練團隊統籌、溝通及應變等執行力。登船後，師生不再只是乘客，而是成為船員，主動身體力行參與船上各項任務、承擔工作、用心學習、運用航行知識，積極操練各項技巧，透過經驗學習，發揮團隊精神，完成航行任務。寒假訓練課程結束後，將遴選 6 位師生於四月份飛往香港，由漂流教室的 3 位導師陪伴，進行 3 日 2 夜由香港合作操作遠洋帆船航向澎湖的遠航旅程(Long trip)，穿過台灣海峽，從海上認識澎湖家鄉。

(三) 航海—澎湖內海與台灣海峽的航行計畫

無論造舟或操帆課程均需仰賴安全裝備的使用及練習，認識正確安全的水域運動，達到真正學習與享受的海洋活動。讓學生從認識台灣地理環境開始，了解如何規劃航行路線；熟知海域特性，選擇適合的體能訓練項目；實際接觸獨木舟的設計及與帆船的航行裝備，引領學生思考設定目標、組織團隊、分工合作、發展計畫、執行學習、掌控進度，實際完成悠遊澎湖內海與台灣海峽的航行計畫。

—成果/效益：

- (一) 透過獨特航海經歷，發現自己的能力、開展自我天賦之路。
- (二) 體驗團體合作課程，培養溝通力、領導力與意志力。
- (三) 感受海洋資源的豐美與瑰麗。

—預算

項目		單價	數量/單位	小計	說明
造舟週末工作坊課程	鐘點費	800	80/時	64,000	造舟講師鐘點費
	材料費	15,000	4/艘	60,000	6 位學生完成一艘，共 4 艘
	設備費	30,000	1/批	30,000	鋸子、電動桌鋸臺、線鋸機、及電動砂紙機
	旅運費	5,600	6/趟	33,600	造舟講師 6 趟交通及住宿費
帆船水手訓練課程	鐘點費	800	20/時	16,000	平台操舟講師鐘點費
	教練費	28,000	6/天	168,000	香港漂流教室帆船水手訓練教練費，收費 1 天 7000 港幣，1 天 10 人，共 6 天
	旅運費	50,000	15/人	750,000	澎湖往返香港漂流教室帆船水手訓練交通及住宿費，學生 10 人、親師 5 人，9 天 8 夜

	保險費	500	15/人	7,500	
遠航 旅程 體驗	旅運費	30,000	8/人	240,000	澎湖啟程香港、駕船返回澎湖交通及住宿費，含帆船租借費 學生4人、親師4人，5天4夜，實報實支
	船隻使用費	120,000	1/次	120,000	含訓練導師、船隻使用、燃油費用、救生設備、活動裝備、意外保險、行政費等
	保險費	1,000	8/人	8,000	
	雜支	2,900	1/式	2,900	雜項文具、器材
共計				NTD\$1,500,000	

—照片

	
島上造舟認識家鄉 海上揚帆探索世界	雄「鎮海」疆 海之子
	
員貝輕艇低碳旅遊	鎮海國中熱血教師群
	

2. 計畫名稱：在天晴了的時候~啟動一偏鄉一科學團

一、夢想概述

二林工商哇哈哈科學服務團，深耕國中小科學教育三年有成，以將科學創造力向下播種，讓高中職學生向上成長為己任，今年開始往夢想願景踏出第一步，培訓一鄉鎮一科學團，成立四鄉鎮高中職科學服務團，主動出擊送科學到鄉鎮國中小，發揮偏鄉自助人助精神，啟動良善循環。本計畫以彰化縣二林工商哇哈哈科學服務團為首，帶動培訓鹿港鎮鹿港高中、秀水鄉秀水高工、雲林縣北港農工學生，組織科學服務社團幫助在地的偏鄉兒童，達成以下三個目標：

1. 讓國小兒童從小就有機會接觸科學，並且是在實作中體驗科學，而非單一的從課本上去想像科學原理的過程。
2. 希望帶給國小兒童創意發明、自主學習、團隊合作的收穫。
3. 以科學創造力營隊與社團教學的方式來完成心中的理想。

一、執行計畫

擇定鹿港鎮鹿港高中、秀水鄉秀水高工、雲林縣北港農工學生作為第一階段合作夥伴，平日學習專業課程，將所累積的知識見聞轉化為適合國中小學生的科學創造力課程，向社會公益團體申請補助經費，辦理以下服務項目：

1. 每年寒暑假辦理國小科學創造力營隊，4 個學生科學團隊辦理 8 梯次，共計 360 位學童受惠。
2. 每週兩小時機器人程式設計社團教學，上下學期共 30 週。每梯次 20 位小朋友參加，共計 80 位學童受惠。

一、成果/效益

1. 以偏鄉自主服務的精神，結合社會資源幫助家鄉，且連帶影響周遭鄉鎮自組團隊，協助偏鄉教育單位複製此一模式。
2. 對外建立合作夥伴學校科學團，以彰化縣鄰近高中職為對象，將科學團經驗複製到其他偏鄉。這個計劃最重要的目的就是從原本內向的高中職同學轉變為勇於展現自己的表達能力。
3. 國小學童在學習到都會區才有的科學創造力教育後，充滿自信，激發孩子到了高中職階段也能擔任服務團的角色，啟動人助自助的良善循環。

一、預算明細：(補助對象與人數：四鄉鎮 440 位學童)

項目	單價 (仟)	數量	小計 (仟)	說明
物品教材費	10	30	300	智高綠能科學課程
物品教材費	15	30	450	樂高機器人教材
物品教材費	5	30	150	S4A 課程教材

物品教材費	4	30	120	MBOT 程式設計課程教材
書籍費	0.4	50	20	購買課程書籍講義
印刷費	0.04	400	16	印製成果冊與宣傳海報，紅布條
差旅費	1	20	20	參訪科學展或創客嘉年華，往來交流培訓車資。
膳費 (國小學童)	0.08	1080	86.4	寒暑假科學營隊共 8 梯次(每梯次三天)，每梯次 45 位小朋友，午餐費單價 80 元
膳費 (服務團員)	0.2	1000	200	寒暑假科學營隊共 8 梯次(每梯次含準備日撤收日共五天)，25 位服務員早午晚一天餐費 200 元
雜支	10	4	40	辦理活動之文具用品、耗材、紙張等
獎品	0.05	400	20	小朋友獎品的糖果零食或紀念品
行銷推廣費	1	20	20	媒體報導，社團交流學習，幹部訓練
共計			NTD\$1442,400 元	

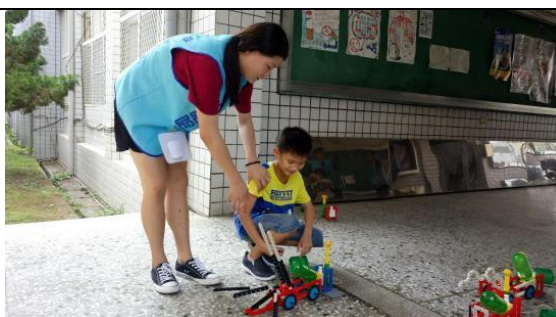
一、照片



小朋友製作的風力發電機轉得好快啊!



小正用平板操控 MBOT 玩戳氣球。



金魚姐姐教小暉氣液壓車的操作。



機器手臂的夾筆闖關很刺激!

3. 計畫名稱：走訪，海岸的麗與哀愁

—夢想概述：

雲林—嘉義—台南—高雄—屏東，五天四夜單車壯遊課程

本校學生於 107 年暑假，透過一週的社區蹲點服務，學習到許多自然與經濟、人與土地的互動方式，透過大尖山系的淨山旅程、漁光島與都蘭海岸的淨灘服務，都讓學生跟土地有不同以往的對話。

本次有鑑於 823 大水後，中南部沿海地區更是陷入水鄉澤國之間，為激發學生對於人與土地相處模式的思考。因此本次我們從雲林出發，沿著海岸線走訪雲、嘉、南、高、屏五縣市的海岸線，透過走讀、淨灘、觀察、考古的方式，帶領學生深入瞭解這塊土地的故事。

情意目標：

1. 體驗代替聽講：體驗有多層次，讓每個人內心感動，透過感動，讓孩子察覺，然後自覺而後醒覺。因此，旅途上每個人要去尋找感動，從感動中，創造生命的故事
2. 內在思考代替外在刺激：旅途中要不斷的反省、對話，透過生活的自理與自主，讓服務附與生命力。也透過比次的激勵與互助，讓孩子開始思考自己的生命內涵。
3. 教態度與做人，代替教書與知識：訪談中，用專注的眼神，沙沙的筆記聲，記錄從大人口中迸出的人生智慧。沒有這樣的歷程，學習不容易看到問題，沒有問題，知識只是知識。
4. 看見自己，堅持與許諾：只有堅毅的特質與不斷在在挫折中才能看到自己，然而只有堅持與許諾，生命才得以轉化。

—執行計畫：

樟湖生態國中小教育課程主以校定四季課程作為校本軸發展，結合部頒課程的知識軸，雙向發展。因此教師在各領域授課時，須結合相關校本課程知識點進行指導，如單車壯遊中，國中小教師除在原有的領域課程授課外，亦會搭配四季課程主軸進行主題式教學。如為了讓學生對於單車路線的熟悉，教師群挑選濕地、鳥類、廟宇、鹽田等專題，帶領學生進行討論與深究。再運用校本課程認識路徑、課程點，於單車壯遊中實踐課程所學。

● 課程深究點：

雲林：虎尾糖廠、台西活力海岸、宜梧滯洪池

嘉義：鰲鼓溼地、蒜頭糖廠、布袋鹽田區（洲南、新塢、好美寮等洪患區域）

台南：北門鹽田區（烏腳病、水晶教堂等產業變遷域）、四草溼地

高雄：茄萣濕地（黑面琵鷺保護區、興達火力發電廠區域）、舊鐵橋溼地、林園石化工業區
 屏東：大鵬灣、屏鵝公路沿線、旭海草原（阿朗壹古道開發案）、鵝鑾鼻燈塔

—成果/效益：

本計畫預期學生在走讀的過程中，能夠回扣過往他們在淨灘、社區服務的經驗，重新思考人與土地的共存之道。學習成為一位身體合理健康、情感豐富、思考清明的青少年，具有自主學習的能力，能面對任何人生的順境與逆境而不退縮，以開放的心胸與充滿熱情的膽識，邁入他/她青年期及之後的學習與成長，最後達成學習目標：

- (一) 個人身心保持整體動態的平衡與健康，並持續不斷地成長。
- (二) 在學習各種知識和生活技能的同時，豐富心靈美感。
- (三) 不斷探索生活本質，成為精神意義上獨立而自由的人。
- (四) 在社會生活中尋找並掌握自我的高層次價值，為他人服務，為世界服務。

—預算

項目	單價	數量/單位	小計	說明
餐費	200	700	140,000	140 人*5 天*200 元
住宿	300	560	16,800	140 人*4 晚
遊覽車	12,000	3	36,000	
貨運	25,000	1	25,000	
保險	20	700	14,000	140 人*5 天
單車技師	3000	5	15,000	1 人*5 天
手冊	50	140	7,000	
雜支	6,200	1	6,200	各項裝備備品與更換
共計				260,000NTD\$

—照片

		
<p>實地踏查相關濕地、鹽田， 認識環境</p>	<p>主題式的小組討論， 從所見所聞進行思辨</p>	<p>師生透過單車走讀的方式 進行主題研究課程</p>

4. 計畫名稱：幸福與感恩的饗宴

一、夢想概述

玉東國中和台灣許多原鄉部落學校一樣，因工作機會的缺乏，父母紛紛北上到都會區工作，留下來的的是小孩和老人。我們面對的是超過百分之八十以上的學生家庭是單親、隔代或外籍配偶，代表的意涵是學生長期在家庭照顧、親職關係、親職教養、愛與陪伴關懷等面向上的疏離與匱乏。此外，學生在課業學習上因社會機會刺激少、缺乏典範，學業成就較低落，累積許多學習與生活上的無力感，長久下來，學生不太容易相信自己能成功，對自己的能力與優勢，不太容易看見與肯定。因此，提供生活與學習機會、拓展視野、教導學生面對挫折與做事的態度就變得至為重要。

而原鄉地區長大的孩子，在藝術表現與手工藝製作上有著特殊的天賦。希望透過本校王嘉納老師指導（荷蘭阿姆斯特丹國際技能競賽家具木工雙金牌），讓九年級選修木工學程的學生，從工具使用、測量、裁切、車床等，一遍又一遍的練習，不眠不休、戮力合作。我們相信學生在動手操作的過程中，慢慢看見自己雙手打造出來的家具，漸漸找回自信，獲得成就感，累積成功經驗。

一、計畫執行：

（一）成為一顆種子：透過職涯探索課程，讓學生選擇具有興趣的學程，以成立本屆木工班。

（二）技術與能量的灌溉：

1. 由王嘉納老師指導學生從工具使用、測量、切削、砂磨等專業技能，製作出一件件美麗圓潤的原木家具。
2. 適時搭配團體輔導課程，機會教育學生面臨挫敗經驗、生涯抉擇等種種挑戰，發掘自己內心的聲音。
3. 輔以木工參訪，參訪國內外木工相關學校及工廠，汲取他人經驗及最新工法與知識，走出學校及部落，開闊視野。

（三）幸福與感恩的饗宴：開辦木工家具成果展（預計 108 年 6 月 29 日至 7 月 6 日），感謝一路上曾給我們支持與鼓勵的人們與企業，更提供孩子可以回饋他人的機會。且在做中學、介紹作品、學習經驗統整中，學生能更了解自己、累積成就感、自信與正向經驗，透過他人的回饋與肯定，在生涯探索中確立未來，當遇到一關關的艱難險阻時，能夠記得曾經克服它們，更勇敢的面對。

一、預算

優先順序	項目	單價	數量/單位	小計	說明
1	材料費	10,000	50/支	500,000	購買木料費用
2	材料費	10,000	20/式	200,000	五金零件、塗料等課程用耗材
3	搬運費	48,000	2/	96,000	成果展家具北上搬運車輛費用

			車		
4	場地佈置費	90,000	1/ 式	90,000	成果展場照明、木作等
5	交通費	1,166	45/人次	52,470	成果展師生瑞穗-台北來回火車票(師長10位、九年級學生15位、七八年級見習學生20位)
6	住宿費	800	150/晚	120,000	九年級學生15人住宿費，含佈展及展期每人預計10晚
7	住宿費	1600	100/晚	160,000	師長10人住宿費，含佈展及展期每人預計10晚
8	住宿費	800	80/晚	64,000	七八年級見習學生20人住宿費，展期見習預計4晚
9	印刷費	43,000	1/ 式	43,000	成果展板邀請卡等印製
10	膳費	80	500/人次	40,000	假日加強練習餐費(預計25週每週20人)
11	團體輔導鐘點費	1,600	24/節	38,400	利用假日進行團體輔導課程
12	展品包材費用	2,000	40/組	80,000	包裝用泡棉及膠膜等
13	展覽場地保險費	9,880	1/ 式	9,880	
14	學生保險	250	25人	6,250	
共計				NTD\$1,500,000	

一照片



同學們經常利用下課時間來雕刻



量測是最重要的工作

5. 計畫名稱：野球孩子的第二個家

一、夢想概述

在花蓮縣最北的小村落，太魯閣國家公園旁的新城小學，在二十年前有過棒球隊，拿下花蓮縣第一、關懷盃冠軍、全國第四的優異成績，但卻因卻乏師資經費與教練，在十年前被迫解散，但在這段日子裡，新城鄉的村民與太魯閣的孩子們，莫不期待的希望棒球隊能在重生，就算沒有球場、球衣、球鞋，孩子們依舊拿著當年棒球隊父親的手套，在大理石操場上，太平洋的海邊，努力練習著，希望有天學校能重新組隊。

2015 年學期開始，新上任的張校長與熱愛棒球的胡教練，決心重組棒球隊，報名的 30 位學員中有 2/3 為太魯閣族、單親、低收入戶等弱勢家庭，孩子們在大理石的操場上，努力練習著，全校師生都希望棒球隊，能帶領著學校，重返當年的榮耀。

一、執行計畫

A. 舍監鐘點費：申請經費為40萬元。

(1) 每周一至周五住宿時間2000-0800學童生活輔導

(2) 夜間課業輔導。每月3萬元x12個月=40萬(含勞健保)

B. 學童營養補充：申請30萬元整。

(1) 寒/暑期為全天候訓練，膳食費為支應球隊，晚餐及早餐所需 (2)加強餐點營養、牛奶、練球點心、維他命，寒/暑期為全天候訓練狀況，膳食費為支應球隊住宿兩餐所需，扣除上課日之40週，預計12週(其中1~2週是農曆年階段)，故擬平日寒/暑期膳食費為每餐60元× 2餐(晚/早)/天 × 12人=1440元/天 × 240天=345,600 元

C. 整建宿舍經費：申請80萬元整。

(1) 每月房租及水電(已自籌)

(2) 宿舍整修、裝潢工程

(3) 各類家具、寢具、電器、閱讀設備

一、成果

A. 讓花蓮北區太魯閣族30名的孩童，能在重新組隊後，接受多元興趣培養與專業棒球訓練，並透過在練習曲書屋的生活，也能增加更多不同的知識，讓球技、生活品德及課業成績能維持標準及提升。

B. 藉由一年的訓練後，在開始與花東地區球隊比賽，參加各項各項盃賽獲取比賽經驗，提升棒球技術及爭取更好的成績，重返二十年前新城國小全國冠軍的榮耀。

C. 讓孩童透過參加棒球隊培養團隊意識，透過團體競技運動，增進青少年時期孩童榮譽感、教導守秩序、禮節等觀念。

D. 每周一到五，在書屋舍監有規律的管理孩子們的日常生活，培養孩童守時、自律、儲

蓄、整潔、等基本素質，讓偏鄉的孩子在完成棒球夢後，也能成為一個品德健全的大人。

一、預算

經費科目	經費項目	單價 X 數量 (請註明計算單位)	使用說明
書屋改建	籍/桌椅等費用	淋浴設備 2 組二間(2-3 樓)馬桶/淋浴設備/廁所隔間 2 組 油漆/粉刷/補土/8 桶 雙人上下舖床框(IKEA) 10 組(20人) 棉被/枕頭20組 床墊20組 書桌/檯燈10組 洗衣機1台 電熱水器2台 冷氣2台	總計 839,980 元整 (1) 一年房租 12 個月房租 1 萬=120,000元 (2)宿舍兩樓層整修、衛浴工程、窗戶、油漆=44,9080 元 廁所馬桶 2 組/淋浴設備 2 組/浴室隔間/地板防水磁磚/管路安裝/2 組共計 2 樓層 20 萬=40 萬元 戶外窗戶玻璃紗窗24組x1200元=28,800 元 油漆/粉刷/補土 8筒白漆(5加侖)1690元 x12桶=20,280元[自行油漆] (3)家具、寢具、衛浴電器、閱讀設備 雙人上下舖床框(IKEA) 10 組(20 人) 7990 元x10 組=79900 元[自行安裝] 棉被/枕頭 20 組2000 元=40000 元床墊20 組x2000 元=40000 元 書桌/檯燈/10組25000元，共計25000元 15公斤洗衣機10000元 電熱水器2台8000元x2=16000元 冷氣2台30000元x2=60000元
學童營養	晚餐費用	扣除上課日之40週，預計12週 (其中1~2週是農曆年階段)，故擬平日寒/暑期膳食費為每餐60元× 2餐(晚/早)/天 × 12人 × 240天	申請 34 萬 5 千 6 百元整。(1)寒/暑期為全天候訓練狀況，膳食費為支應球隊，晚餐及早餐所需 (2)加強餐點營養、牛奶、練球點心、維他命，寒/暑期為全天候訓練狀況，膳食費為支應球隊住宿兩餐所需，扣除上課日之 40 週，預計 12 週(其中 1~2 週是農曆年階段)，故擬平日寒/暑期膳食費為每餐 60 元 × 2 餐(晚/早)/天 × 12 人=1440 元/天 × 240 天=345,600 元
舍監鐘點	夜間看顧照顧	每周一至周五住宿時間 夜間課業輔導。每月3萬元 x12 個月	經費 40 萬元。 (1) 每周一至周五住宿時間 2000-0800 學童生活輔導 (2) 夜間課業輔導。每月 3 萬元x12 個月=40 萬(含勞健保)
總計			1,585,580元