

# 財團法人臺北市安麗希望工場慈善基金會

## 109 看見未來、前進夢想」成果報告書

### 壹、目的：

幫助台灣貧困、弱勢兒童及青少年的課後陪讀及晚餐計畫，讓低收入戶、偏遠地區，以及原住民等學童能有一個希望的未來；另外，提供追夢基金，讓弱勢兒童及青少年也能追求夢想，築夢踏實。

### 貳、期間：

核准勸募活動期間：109/04/13 至 110/03/31

募款活動財物使用期間：109/04/13 至 110/03/31 止

### 參、許可文號：

衛部救字第 1091361327 號號同意辦理

### 肆、執行成果：

一、本會已依「看見未來、前進夢想」專案，以愛陪伴課輔計畫，協助偏遠、弱勢兒童及青少年的課後輔導及餐點費用，並以「小夢想、大志氣」追夢基金，幫助孩童勇敢築夢。2020 年共計撥款\$26,194,250 元，其中包含勸募所得\$23,189,233 元，共計嘉惠 6,492 位學童，各別撥付及受益如下說明：

#### ● 愛的成績單

##### 2020 年

捐助金額 2,619 萬元

受惠人數 6,492 人

投入 865 人次，3,439 小時志工服務

##### 2012-2020 年

捐助累計超過 1.8 億元

受惠人數累計為 29,505 人

投入累計超過 8,000 人次，30,000 小時志工服務

## 二、各項計畫說明

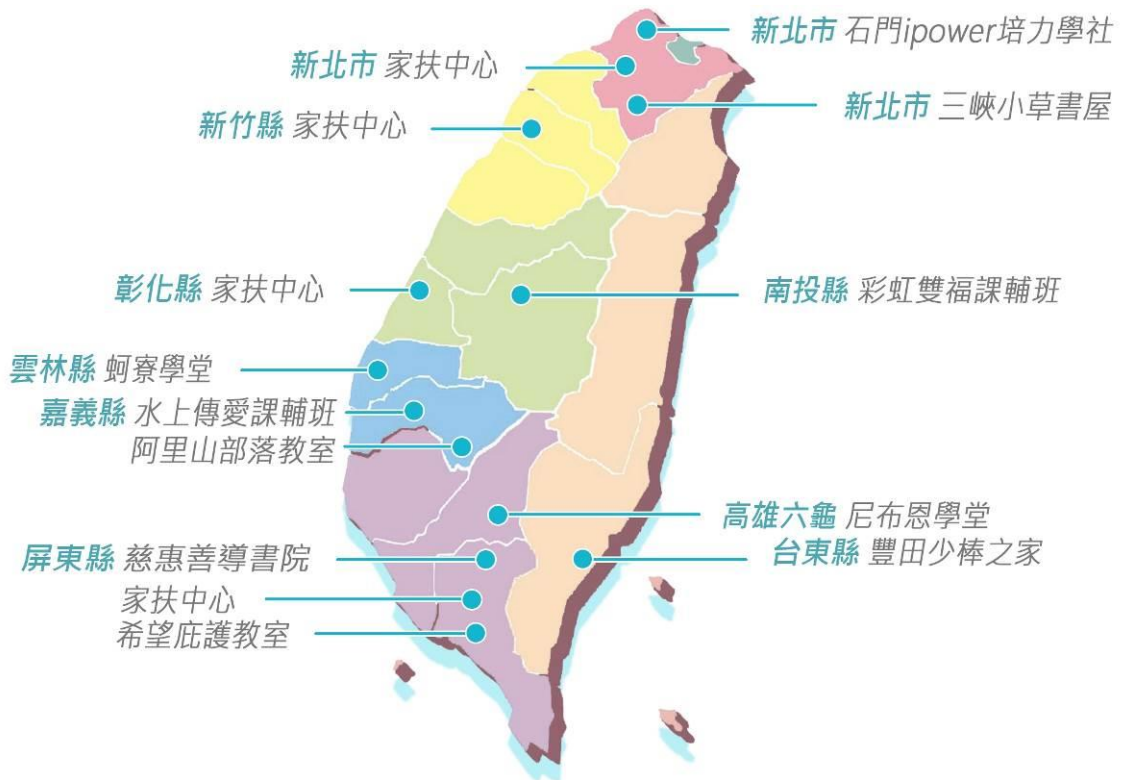
基金會以「看見未來、前進夢想」為架構，持續推動「愛陪伴課輔計畫」與「追夢計畫」兩項資助，簡述成果如下：

### (一) 愛陪伴課輔計畫 因為愛我們存在

近年來社會結構的改變，讓台灣的家庭結構、親子關係面臨前所未有的衝擊。教育資源分配不均加上貧富差距的擴大，許多弱勢族群得不到應有的照顧。孩子，是我們的未來。基金會致力推動「愛陪伴課輔計畫」，協助偏鄉課輔班落實孩童的照顧與陪伴。

不管是生活教育、知識拓展或是每年舉辦的夏令營，愛陪伴課輔計畫讓全台上千名學童受益，讓孩子不再感到孤單。看著孩子們的改變，我們更確切的相信，因為愛，孩子就多了一分力量迎向未來！

- 2020 年愛陪伴課輔計畫  
資助新台幣 10,600,000 元  
讓全台 1,500 名孩童受益
- 2012-2019 年愛陪伴課輔計畫  
累計資助新台幣 79,663,336 元  
讓全台 12,740 名孩童受益



愛陪伴課輔計畫：從南到北、從平地到深山，贊助遍及全台

## ● 家扶中心

【贊助期間】2012年～至今

全台灣有將近34萬的貧困兒少，超過半數無法接受政府補助，而他們的父母常僅能力求家庭三餐溫飽而已，無法顧及孩子的課後生活照顧。家扶基金會長期以來關注弱勢家庭學齡兒童的需求，全台各地所屬家扶中心更運用彈性方式提供課業輔導。更重要的是，透過課後陪讀的方式給予孩子們關懷，協助其及早建立學習興趣與自信心，而不衍生其他社會問題。



## ● 阿里山部落教室

【贊助期間】2012年～至今

位於阿里山鄉的山美部落教室、新美國小，透過營養晚餐及課後輔導計畫，提供這些家境清寒的孩子在父母回家前，有伴讀媽媽和志工學生的陪伴，完成作業並加強課業輔導，並且每天都有均衡營養的晚餐，讓孩子身心發展獲得妥善照顧。



## ● 屏東希望庇護教室

【贊助期間】2012年～至今

屏東地區外籍配偶子女所佔比率日趨增加，這些家庭比一般台灣家庭承受更多的壓力，孩子在教育上所面對的困境與所衍生的挑戰，也是愈來愈多。謝光忠牧師成立希望庇護教室，提供新住民、單親等弱勢家庭學童訪視、課輔、送餐及生命教育等服務，彌補家庭不完整的缺憾，帶給孩子更多的機會。





## ● 雲林蚵寮學堂

【贊助期間】2014年 ~ 至今

位於雲林縣沿海地區的蚵寮村，受到漁業資源枯竭、經濟不景氣的影響，年輕一輩只得離鄉打拚，留在家鄉的多是老人與小孩。在地人陳玉釵阿嬤，發現村內有太多隔代教養、單親或新移民家庭的孩子，而家長也無力管教孩子。因而籌創了課輔班，為這些弱勢孩子們開啟另一扇窗。



## ● 嘉義水上鄉傳愛課輔班

【贊助期間】2014年 ~ 至今

1999年嘉義浸宣教會被持刀男子闖入，闕牧師被刺身亡，兩個女兒也身受重傷。遭逢家庭劇變的牧師娘闕戴淑嫩以淚洗面多天後，決定原諒凶手，用愛讓自己遠離仇恨。她體悟到問題出在教育及家庭因素上，也看到當地國小學童放學後，就到網咖或街上流連，說謊、打架的事更是層出不窮。因此，闕師母決定開辦課輔班，用愛療傷自己，更用愛來幫助弱勢的孩童，改寫他們的生命故事。





## ● 南投彩虹雙福課輔班

【贊助期間】2014年～至今

在921地震過後，劉邦彥從台北來到南投，投入災後重建工作。他也看見當地部落學童的課輔需求，於是在布農族、泰雅族與賽德克族部落都開辦了課輔班。彩虹雙福課輔班訓練山上的原住民媽媽擔任課輔媽媽，考試通過後再教小朋友。他們特別重視對小朋友的身教與閱讀，給予更多的關懷，希望原住民孩子能有更寬廣的未來。



## ● 屏東高樹鄉慈惠善導書院課輔班

【贊助期間】2014年～至今

不忍見偏鄉弱勢家庭孩童因家庭經濟或教育偏差而受苦，或因弱勢的窘境，無法充分發展，1999年身為單親媽媽的陳文靜，傾注畢生所有積蓄，以「陪伴教育」為理念，開辦免費課後輔導班。慈惠善導書院施予補救教學及品德、農事、家事等多元教育，並供應餐食，成為弱勢孩童一個全年無休的課後照顧安置所。



## ● 台東縣豐田兒童少棒之家

【贊助期間】2018年～至今

台東豐田少棒之家，非一般棒球隊，是從教育角度出發採取全人格教育來對待孩子的非營利組織。他們透過棒球培養孩子的毅力及自信，更營造為孩子們的另一個家。孩子們必須學會自己整理好自己的物品、按時把作業完成，照顧孩子們的營養所需、關心孩子們的體能狀況，彌補孩子們的家庭功能失調。這隻棒球隊不僅改變了校園裡的學習風氣，更扭轉了許多孩子們的命運。





## ● 高雄市尼布恩人文教育關懷協會

【贊助期間】2019年 ~ 至今

八八風災後，具有聲樂背景的陳俊志受邀指導災區小朋友唱歌，希望憑藉音樂的力量，穩定災區孩子的心靈。指導歌唱期間，陳俊志深刻體會到偏鄉醫療和教育資源的不足，因而成立「尼布恩人文教育關懷協會」，募資籌設「尼布恩學堂」，提供孩子們讀書空間。陳醫師不僅帶給偏鄉孩子自信，更全方位照顧孩子的生活與學習。



## ● 小草書屋

【贊助期間】2019年 ~ 至今

小草書屋創辦人林峻丞，2006年開始在家鄉三峽，組成絲瓜小隊，帶著孩子開墾農田種絲瓜，賺學雜費、營養午餐費及圓夢基金。2015年正式啟動籌建小草書屋，由三峽在地國民小學轉介高關懷家庭的孩子。開始每日的課後陪伴輔導工作，協助他們完成作業，培養對事的責任感；一起用餐，提供他們平日晚餐與暑期早午餐；打掃書屋環境，學會自己照顧整潔，與多元課程學習。



## ● 社團法人 iPower 培力學社

【贊助期間】2019 年 ~ 至今

社團法人 IPOWER 培力學社是由曾經榮獲美國紐約時報最佳教師的楊筱薇所帶領，培力學社深耕於北海岸偏遠社區超過三年，主要服務對象為高風險青少年，透過長期陪伴在地兒少，透過語言、課輔、社造與多元智能探索，帶著學子，把社區的每一寸土，每一朵花，每一塊地都變成教材，利用日常生活事物開啟學習的目光並同時支持台灣及國際青年，與他們一同找出屬於自己的學習動能，將老舊社區的元素連結文本內的學習，與他們一同重新檢視自己生命中所遇見的問題，讓他們成為解決自己問題的方法。





## (二) 「小夢想·大志氣」追夢計畫

我們深信，每個孩子都有作夢的權利，不能因為現實困境而剝奪作夢的勇氣。自 2013 年起，每年公開徵選出 5 個追夢計畫，提供每個最高 150 萬元的追夢基金，開發孩子在特別領域的能力或專長，透過實質的贊助，鼓勵孩子勇敢築夢，讓有夢的孩子展翅高飛。

在這個圓夢的舞台上，我們親眼見證孩子為了實現夢想所激發出來的潛力與堅持，在實現共好的過程中找到成就感，改變自己的未來。

### 2020 年 追夢計畫徵選活動

5 個追夢得主，5 個追夢鼓勵金，總計資助新台幣 770 萬元

### 2013-2020 年 追夢計畫徵選活動

累計資助新台幣 5,543 萬元，讓 42 個團體、47 項追夢計畫  
讓全台 3,455 名兒少可以起步，可以實現

#### ● 2020 年追夢得主：

##### 1. 濁水溪滾滾流 — 水噹噹無人機隊尋根探源科學共好追夢之旅/彰化水尾國小

彰化水尾國小位溪州鄉邊陲，南臨濁水溪，學生少有機會看看自己村莊以外的世界，升上五年級後，孩子為自己訂了目標：「我們想去看看這世界，也想讓世界看看我們！」、「花一年的時間，來壯遊這條每天都在看，看似熟悉卻很陌生的大河吧！」2020 年夏天，「水噹噹無人機隊」成立，由五年甲班十位同學組成，單親、隔代教養、新住民、低收入戶等四大弱勢指標學生佔了八成。他們透過老師的引導，建立自主學習模式，以科學探究的方式自造無人機，並帶著自組的空拍機，進行一系列課程，從「做、用、想」培養孩子對科學的熱情，以及對未來的想像。



##### 2. 藝啟追夢，讓非行也能飛行/逆風劇團

「逆風劇團」深耕於中輟、高關懷青少年，給予多元全面且長期的陪伴和扶助，透過戲劇結合公益，使非行少年翻轉人生。他們追夢計畫，期望以藝術做為改變的起點，讓他們透過戲劇、視覺藝術等，啟動非行少年的視野，創造屬於自身的舞台，重建自我的認同並獲得成就感，讓他們都有追夢的可能。執行活動涵蓋表演藝術課程、職業技能課程、體驗教育課程、青少年戲劇演出、大型戲劇演出，帶領他們站上夢想的舞台。透過逆風劇團的「建立全方位的非行少年圓夢賦歸系統」，使非行少年從無力到自力，並期待能



夠從自力到供應，透過自身經驗來回饋社會，形成善的循環。



### 3. 夢想起飛 — 用心的光亮讓愛在菊島茁壯/臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊

北醫大「楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊」，長年不斷整合北醫大的醫學資源，以醫療領域長才推廣至社會每一個角落。澎湖為教育部認定之「教育優先區」，學習資源、氣氛不足，當地學童多為隔代教養，且離島學生接觸台灣本島第三類生物醫學資訊較少，楓杏服務隊的追夢計劃，即是將運用在北醫辦理營隊經驗的優勢，邀請老師及搬運實驗器材到澎湖，使偏鄉學童一樣能接受多元醫療及教育資源。藉由醫學體驗營散播醫學知識的種子，給予菊島青年學子築夢踏實的方向及勇氣。也希望就讀醫學相關科系的學生，能藉由服務貢獻所學，在服務的過程中，增進身為醫療人員應有的人際溝通、組織管理、協調領導能力，並培養服務的熱忱且了解服務的真諦。



### 4. 『尋"球" 夢想、讓"嘉" 有愛』!/屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學

屏東賽嘉國小「嘉園排球隊」雖在人力及設備資源相當匱乏的環境下，秉持著有夢最美、勇敢去追的傻勁於 2013 年成立。成立至今，孩子們認真學習，在大太陽底下揮汗水，這股傻勁，也感動了很多朋友，在縣內國內比賽中表現相當亮眼，創下許多讓人驚艷的成績。為了讓嘉園排球隊孩子們能夠持續發光發熱，展現長才，嘉園的追夢計畫，包括「扎根基礎、快樂打球」、「挑戰極限、巔峰造極」、「優質、專業環境設備」、「讓愛走動、回饋社會」四大執行規劃。可以讓每個孩子把夢做大，築夢踏實，持續努力，透過教育讓偏鄉的孩子更有信心，翻轉孩子的未來。





5. 送身障講師進偏鄉，翻轉孩童視野想像/彤鳥社會企業有限公司

「彤鳥」是以培力身心受限者成為講師的社會企業，利用受限者克服自身限制的特點，轉化為激勵孩子自信的泉源。彤鳥培力的視障或是身心受限的講師，巡迴全台偏鄉演講，透過課程，讓弱勢孩童學習「限制不是阻礙而是創新的可能」。本計畫藉由這些經過訓練的講師帶領富有設計思考的課程，讓孩子在課程中練習成功的機會，看見自己的潛能，激發勇敢追夢的勇氣。孩子將這樣的認知轉化成心錨，當面臨到挑戰的時刻，應用到當時的感悟，成為改變人生價值觀的關鍵。



6. 2021 秋野芒偏鄉巡演 — 創造孩子生命中的第一場戲/秋野芒文創協會

西元2000年，許子漢老師在國立東華大學成立戲劇小組，自2013年起開始了偏鄉戲劇之旅，帶領大學生志工上山下海公益巡演，希望持續累積過往的美好經驗，將更多、更好的戲劇作品帶給全臺灣各地偏遠小學師生，為偏鄉的孩子們「創造生命中的第一場戲」！

我們相信「兒童需要看戲」，戲劇所開創的想像與創意將建造他們的人生觀。我們的願景，是希望能做到一年120場的演出，讓偏鄉學童有戲看，翻轉藝文資源分配不均的現況！





7. **在田間唱出未來藍圖—武陵青少綠色藝術共食屋建設計畫/Ibu 原鄉兒少生涯教育協會**  
Ibu 原鄉兒少生涯教育協會是致力於解決「原鄉青少年生涯發展困境」的非營利組織，期望讓每一個孩子可以在自身文化環境下找到自我認同與生命價值。本計畫為提供青少年生涯發展之成長支持，期望透過階段性課程完善孩子的探索歷程，並藉由參與實務操作之經驗深度了解社會職業性向，同時能在學習中建立足夠的信心去嘗試更多元的未來可能。



8. **U Cup 循環租借杯/國立臺灣大學杯特社**

消費者使用環保杯的成效不彰，取因為取得、清洗不便這兩大因素而造成。於是台大杯特社期待放置自動販賣機於學生餐廳、百貨公司美食街等封閉系統的必經之處，提供租借環保杯的服務，讓消費者不用帶杯，也能輕鬆做環保；喝完後不用清洗，在販賣機歸還。而消費者只要綁定悠遊卡就享有此服務！

本計畫在臺大校內透過 u Cup 平台，讓使用環保杯跟免洗杯一樣方便，平均每個月幫台大周遭減少 5 萬以上的免洗杯！希望進而推行永續風潮。



9. **小草餐廳·夢想開飯 — 高關懷學童多元培力課程/台灣城鄉永續關懷協會之小草書屋**  
小草書屋位於新北市三峽區，陪伴生活在低收入、單親、隔代教養、毒品犯罪家庭的高關懷學童和低學習成就青少年，從生活課業到職能培育，用愛和社區支持系統陪伴孩子走過生命黑暗的時刻，發現獨特的人生提案。今年孩子們在進行體驗廚藝課時，向老師提出了想要開一間餐廳，一間有著濃濃三峽味的在地餐廳，藉著親手找資料、向師傅拜師學藝、找到在地食材、餐廳擺設、學習成本定價、內外場分工及活動宣傳，孩子們都要一手包辦，藉此訓練孩子對於從無到有的策劃能力，開闊視野並且持之以恆的實踐。本計畫已陪伴高風險家庭孩童27位，拓展視野之在地參訪共7次，餐廳服務客人100人次。



#### 10. 逐夢少年計畫/ I Love 愛樂福關懷文創發展協會

愛樂福擬定了四個階段的計畫，希望透過音樂關懷建立一個循環機制，在偏鄉地區做永續的循環，從寒暑假的短期營隊到長期的社團課，定期的舉辦音樂會幫孩子建立表演的舞台，最後讓孩子回到自己的學校，成為自己學弟妹的音樂老師。

本次提案計畫，以教導孩子親手組裝木箱鼓，賺取生活費來減輕家計負擔，一方面培養興趣與獲得成就，也幫助孩子們拓展視野，以實際作為參與未來。整體課程，共計進行8個學校、3場次、2堂課、每次2小時，總計96小時之木箱鼓實作課程，課程進行中，養成兒少專注從事的精神，並提供互助合作的機會，以建構正向的價值觀以及合群關係，從正當活動的參與獲得該發展階段所需的認同與成就感。

